

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
Павла Арсентьевича Михайличенко
города Ейска муниципального образования Ейский район

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ № 5 имени
Героя Советского Союза
П.А. Михайличенко
г. Ейска МО Ейский район
_____ Т.Н. Руденко
« 01» сентября 2022 года

Классный час на тему
«У истоков казачества»
3 класс

**Подготовила Классный
руководитель 3 класса
Стеняева Е.В.**

**г. Ейск
2022 г**

Классный час на тему «У истоков казачества» 3 класс

Цели: расширить знания учащихся об истории, быте, традициях казаков, развивать память, мышление, коммуникативные компетенции, умение обобщать и систематизировать, воспитывать интерес к прошлому своих предков, гордость за свой народ.

Оформление: казачья светёлка (икона, полотенце на иконе, лампада, пряжа, тканый половик)

Ход классного часа

Звучит казачья песня

Учащийся 1

Испокон веков казачий род ведётся,
С этим спорить, братцы, нам нельзя.
Лава* по степи стрелой несётся,
Словно молния, по воздуху летя.

Учащийся 2

Кзаки работы не боятся,
Научились храбро воевать.
От души поют и веселятся,
Зажигательно умеют танцевать.

Учащийся 3

Верные Отечеству и дому,
Славные, достойные сыны.
Не дождался враг от них поклона,
Не были никем покорены.

Учитель: Ребята, сегодня, мы продолжаем разговор о казаках – людях мужественных, верных своему Отечеству.

Ребята, какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово «казак»?

Учитель:

Совершенно верно. «Казак» в переводе с тюркского означает «вольный », «храбрый, свободолюбивый человек», «удалой воин». (*проецирование на доске*)
Очень интересна история казачества. Думаю, вы убедились в этом, готовясь к классному часу. Давайте вместе полистаем странички истории казачества. Попробуем выяснить, где и когда зародилось казачество.

Ответы детей

Учитель: Ребята, молодцы! Давайте подытожим ваши ответы.

Итак, как вы сказали, по одной из версий, зародилось казачество во времена монголо-татарского ига.

«Кзаками» монголы называли лёгкую конницу. Во времена монголо-татарского ига эта конница состояла из людей, поставляемых Русским княжеством в качестве дани монголам. Монголы терпимо относились к вере и традициям людей из Русского княжества. После того, как монголо-татарское иго рухнуло, оставшиеся и осевшие на его территории казаки сохранили войсковую организацию. Казаки оказались в полной независимости и от былой империи, и от появившегося на Руси Московского царства. В дальнейшем, к казакáм начали примыкать беглые крестьяне. Сами казаки всегда считали себя отдельным народом. Массовое распространение термин «казак» получил в XV веке на окраинах русского государства. (*проецирование основных пунктов истории казачества на доске*)

Учитель: Ребята, думаю, каждому из вас было интересно узнать, где жили казаки. Что представляла из себя казацкая изба, которая, кстати, называлась «хата». Скажите, как же выглядел дом казака? *Ответы детей*

Учитель: Совершенно верно. Казацкая хата выглядела красиво, часто была украшена резными наличниками. *(проецирование на доске)*

Как же выглядела казацкая изба изнутри?

Учитель: Действительно, изнутри казацкие избы в большинстве своём были обиты деревянной доской, красноватого цвета. *(проецирование на доске)*

Ребята, в нашем классе представлены некоторые элементы внутренней обстановки казацкой избы. *(Учитель указывает на убранство)*

Скажите, какие же предметы можно было увидеть в казацких избах? *(Один из учащихся рассказывает, показывая на предметы).*

Учитель: Ребята, что же занимало восточный угол в избе казаков?

Верно, красный угол. Кого из святых казаки почитали больше всего?

Учитель:

Вы правы, ребята. Иконы с изображениями Божьей Матери считались покровительницами казацких войск. Какой веры придерживались казаки?

Ходили ли они в храмы? *Ответы детей.*

Учитель: Совершенно верно. Большинство казаков всегда исповедовали православную веру. Она являлась духовным стержнем этого народа. Казаки старались часто посещать храмы. Более того, за честь считалось построить церковь или храм в казацкой «станции». *(проецирование храмов на доске)*

В храмах казаки хранили всё самое ценное: воинские награды, оружие. Это являлось одной из традиций казачества.

Ребята, о каких традициях казаков вы узнали в ходе самостоятельной работы?*(рассказы детей)*

Учитель: Ребята, молодцы! Хорошо справились с заданием! Позвольте мне обобщить всё сказанное вами.

1. Казаки с давних пор работали на земле. Земля для казака символ Родины, самое дорогое, что у него было.
2. Казаки жили общинами.
3. Все решения казаки принимали сообща.
4. казаки уделяли большое внимание воспитанию детей.
5. Отличал казака костюм *(проецирование на доске).*
6. Любили казаки петь и танцевать.

Ребята, думаю сегодня вы узнали много нового и интересного про историю, быт и традиции казачества. Давайте с вами подведём итоги нашей беседы.

1. Кто же такие казаки?
2. Какую веру исповедовало казачество?
3. Что ценили казаки больше всего?
4. Что являлось для них символом Родины?

Собственно говоря, свою землю, традиции и обычаи всегда и отстаивало казачество.

Ребята, спасибо вам хорошие ответы. В дальнейшем, мы продолжим изучение истории и быта казачества. Думаю, вы найдёте для себя ещё много интересного.